





Mediazione ..... 14

Procedure di reclamo statale..... 15

Differenza di procedura tra reclamo e udienza con iter conforme alla legge  
e reclamo statale ..... 15

Adozione di procedure di reclamo statale ..... 16

Procedure minime di reclamo statale ..... 16

Presentazione di un reclamo ..... 18

Procedure di reclamo con iter conforme alla legge ..... 19

Presentazione di un reclamo con iter conforme alla legge ..... 19

Reclamo con iter conforme alla legge ..... 19

Modelli di formulario ..... 21

& ROORFDPHQWR GHOP LQRUH PHQWUH q LQ FRUVR LO UHFC  
conforme alla legge ..... 22

Processo di risoluzione ..... 23

Udienze sui reclami con iter conforme alla legge ..... 25

Udienza imparziale con iter conforme alla legge ..... 25

Diritti di udienza..... 26

Riesame accelerato e ordinanza di ristoro ..... 27

Ricorsi ..... 29

Risolutezza della decisione, ricorso e riesame imparziale ..... 29

Tempistiche e praticità delle udienze e dei riesami ..... 30

Cause civili e termini di presentazione ..... 30

Spese legali..... 31

Procedure disciplinari per alunni con disabilità ..... 34

Autorità del personale scolastico..... 34

Cambio di collocamento a seguito di allon643.3 e84 12 Tf 912 Tm 0D pla



## INFORMAZIONI GENERALI

### PREAVVISO SCRITTO (AVVISO DI RACCOMANDAZIONE)

34 CFR, paragrafo 300.503; 8 NYCRR, paragrafi 200.5(a) e (c)

#### Avviso

Il vostro distretto scolastico dovrà consegnarvi un avviso scritto (fornirvi per iscritto determinate informazioni) ogni volta che:

1. SURSRQH GL LQWUDSUHQGHUH R PRGLILFDUH O¶LGHQWLIH  
HGXFWDWLYR GL YRVWUR ILJOLR R O¶HURJD]LRQH GL XQ¶  
(FAPE) a vostro figlio; oppure
2. ULILXWD GL LQWUDSUHQGHUH R PRGLILFDUH O¶LGHQWLIH  
HGXFWDWLYR GL YRVWUR ILJOLR R O¶HURJD]LRQH GL XQD

Se il preavviso scritto riguarda un provvedimento adottato dal distretto scolastico che richiede il consenso parentale, il distretto dovrà darne comunicazione nel momento stesso in cui richiede tale consenso.

&RQWHQXWR GHOO¶DYYLVR  
/¶DYYLVR VFULWWR GHYH

1. descrivere il provvedimento che il vostro distretto scolastico propone o rifiuta di intraprendere;
2. spiegare il motivo per cui il distretto scolastico propone o rifiuta di intraprendere tale provvedimento;
3. descrivere ciascuna procedura di valutazione, studio, fascicolo o rapporto che il

Avviso redatto in un linguaggio comprensibile

/¶DYYLVR GRYUj HVVHUH UHGDWWR LQ XQ eOessereXdnitd LR FRPS  
 nella vostra lingua madre o in qualsiasi altra modalità di comunicazione da voi utilizzata,  
 D PHQR FKH TXHVW¶XOWLPD FRQGLJLRQH QRQ VLD FKLDUDF

6H OD YRVWUD OLQJXD PDGUH R O¶DOWUD PRGDOLWj GL FR  
 distretto scolastico dovrà sincerarsi che:

1. O¶DYYLVR YHQJD WUDGRWWR YHUEDOPHQWH FRQ DOWUL  
 modalità di comunicazione;
2. YRL FRPSUHQGLDWH LO ¶RQWHQXWR GHOO¶DYYLVR
3. esistano prove scritte che sono stati soddisfatti i punti 1 e 2.

## LINGUA MADRE

34 CFR, paragrafo 300.29; 8 NYCRR, paragrafo 200.1(ff)

Per lingua madre, quando è utilizzata da una persona con limitata dimestichezza  
 GHOO¶LQJOHVH VL LQWHQGH

1. La lingua normalmente utilizzata da tale persona o, nel caso di un minore, la lingua  
 normalmente utilizzata dai genitori del minore;
2. In ogni contatto diretto con un minore (compresa la valutazione del minore), la lingua  
 QRUPDOPHQWH XWLOLJJDWD GDO PLQRUH D FDVD R QHOO

In caso di cecità o sordità, o nel caso di una persona senza lingua scritta, la modalità di  
 comunicazione sarà quella normalmente utilizzata da tale persona (lingua dei segni,  
 Braille o comunicazione orale).

P

## CONSENSO PARENTALE - DEFINIZIONE

---

34 CFR, paragrafo 300.9; 8 NYCRR, paragrafo 200.1(l)

Consenso

Per consenso si intende:

1. Siete stati pienamente informati nella vostra lingua madre o con altra modalità di comunicazione (lingua dei segni, Braille o comunicazione orale) del provvedimento per il quale vi viene chiesto il consenso;
2. Riconoscete e accettate per iscritto tale provvedimento, inoltre il consenso descrive il

Norme speciali per la valutazione iniziale di minori sotto la tutela dello Stato

Se un minore è sotto la tutela dello Stato e non vive con i suoi genitori, il distretto scolastico non avrà bisogno del consenso dei genitori alla valutazione iniziale per accertarne la disabilità se:

1. malgrado abbia fatto tutto il possibile, non riesce a trovare i genitori del minore;
2. i diritti dei genitori sono stati revocati conformemente alla legge dello Stato; oppure
3. un giudice ha assegnato il diritto di prendere decisioni in materia di istruzione e di



&RQVHQVR SDUHQWDOH SHU O¶DFFHVVR DOO¶DVVLFXUD]LR

Il distretto scolastico deve ottenere il consenso parentale prima di accedere ai proventi GHOO¶DVVLFXUD]LRQH SXEEOLFD R SULYDWDU ~~Glizb di~~ HQLWRU UGIZB di HQLWRU sussidi/assicurazioni pubbliche e private .

Consenso per gli alunni inseriti in scuole private o con insegnamento a domicilio

Se avete iscritto vostro figlio a una scuola privata a vostre spese o se mettete a disposizione di vostro figlio un insegnamento a domicilio e non fornite il consenso alla valutazione iniziale (o a una nuova valutazione) di vostro figlio, oppure se non rispondete a una richiesta di fornire il consenso, il distretto scolastico non potrà utilizzare le procedure di deroga al consenso (ovvero, mediazione, reclamo con iter conforme alla legge, incontro risolutivo o udienza imparziale con iter conforme alla legge) e non sarà tenuto a considerare vostro figlio idoneo a ricevere servizi fondati su principi di equità (servizi offerti ai minori con disabilità inseriti in scuole private dai genitori).

Altri requisiti in materia di consenso

Il distretto scolastico non è tenuto a richiedere il vostro consenso per potere:

1. HVDPLQDUH L GDWL HVLVWHQWL QHOO¶DPELWR GHOO D Y vostro figlio; oppure
2. VRWWRSRUUH YRVWUR ILJOLR D XQ HVDPH R XQ¶DOWUD meno che non sia necessario il consenso dei genitori di tutti i minori prima di tale esame o valutazione.

Il distretto scolastico non potrà utilizzare il vostro rifiuto di acconsentire a un servizio o XQ¶DWWLYLWj SHU QHJDUH D YRL R D YRVWUR ILJOLR TXDC

Il distretto scolastico deve e G [(Il 057005gl)3(5 0.000009e0000912 0 6104Ca T70.00000912 R8005







3. un riepilogo delle politiche e delle procedure che gli enti partecipanti devono seguire in materia di archiviazione, diffusione a terzi, conservazione e distruzione delle informazioni di identificazione personale; e
4. una descrizione di tutti i diritti di genitori e minori riguardanti queste informazioni, compresi i diritti garantiti dalla legge FERPA e i rispettivi regolamenti di attuazione in 34 CFR, Parte 99.

Prima di qualsiasi attività principale di identificazione, localizzazione o valutazione (nota

## FASCICOLI RIGUARDANTI PIÙ MINORI

---

### 34 CFR, paragrafo 300.615

Se un fascicolo scolastico comprende informazioni su più minori, i genitori di tali minori hanno il diritto di consultare ed esaminare solo le informazioni riguardanti il proprio figlio o di venire a conoscenza solo di tali informazioni.

## ELENCO DEI TIPI DI INFORMAZIONI E LORO UBICAZIONE

---

### 34 CFR, paragrafo 300.616

Su richiesta, ogni ente partecipante deve fornirvi un elenco dei tipi di informazioni e



## GARANZIE

---

### 34 CFR, paragrafo 300.623

Ogni ente partecipante dovrà tutelare la riservatezza delle informazioni di identificazione personale durante le fasi di raccolta, conservazione, divulgazione e distruzione.

Un funzionario di ciascun ente partecipante dovrà assumersi la responsabilità di garantire la riservatezza di tutte le informazioni di identificazione personale.

Tutti i soggetti che raccolgono o utilizzano informazioni di identificazione personale

GHYRQR ULFHYHUH XQ]DGHJXDWD IRUPD]LRQH R LVWUXJ] SURFHGXUH GHOR 6WDWR GL 1HZ <RUN LQ PDWHBA D GL UL e della legge FERPA.

Ogni ente partecipante dovrà conservare, per consultazione pubblica, un elenco corrente

GHL QRPL H GHJOL LQFDULFKL GL TXHL GLSHQGHQWL GHO informazioni di identificazione personale.

## DISTRUZIONE DELLE INFORMAZIONI

---

### 34 CFR, paragrafo 300.624

Il vostro distretto scolastico dovrà informarvi quando le informazioni di identificazione

SHUVRQDOH UDFFRWH FRQVHUYDWH R XWLOL]DWH QRQ V servizi educativi a vostro figlio.

Le informazioni dovranno essere distrutte su vostra richiesta. Tuttavia, potrà essere

FRQVHUYDWR VHQ]D OLPLWL GL WHPSR XQ UHJLVWUR SHU

esempio, i genitori possono FRQWDWWDUH O¶LQVHJQDQWH GHLSURSUL FRQJOLDPPLQLVWUDWRULGHODVFXRODRFRQLO&RPLV&RPPLWWHH RQ3UHVKRRO6SHFLDO(GXFDWLRQ&36( speciale (Committee oQ6SHFLDO(GXFDWLRQ&6( SHUGLVFXWHUH figli prima di procedere con le opzioni di risoluzione delle controversie elencate in precedenza e descritte di seguito.

## MEDIAZIONE

34 CFR, paragrafo 300.506; 8 NYCRR, paragrafo 200.5(h)

### Quadro generale

Il distretto scolastico deve proporre una mediazione per consentire a voi e al distretto di ULVROYHUH LGLVDFFRUGL FKH LPSOLFDQR TXDOVLDVL TX comprese le questioni sollevate prima della presentazione di un reclamo con iter conforme alla legge. È dunque disponibile la mediazione come strumento di risoluzione GHOOHFRQWURYHUVLHVHFRQGR OD3DUWH %GHOO¶, '(\$ SUHVHQWDR RSSXUH QR XQ UHFODPRFRQLWHza,FRQIRUPH così come descritto nella sezione Presentazione di un reclamo con iter conforme alla legge.

### Requisiti

Le procedure devono garantire che il processo di mediazione:

1. sia richiesto spontaneamente da parte vostra e dal distretto scolastico;
2. QRQVLDXWLOLJJDWR SHUQHJDUH R ULWDUGDUH O¶HVHU iter conforme alla legge o per negare qualsiasi altro diritto a voi riconosciuto in base DOOD3DUWH e%GHOO¶, '(\$
3. sia condotta da un mediatore qualificato e imparziale esperto in tecniche di mediazione efficaci.

Il distretto scolastico può elaborare procedure che offrano ai genitori e alle scuole, che VFHOJRQR GLQRQU LFRUUHUH DOODPHGLD]LRQH XQ¶RFFD in una sede convenuta, una parte neutra:

1. che è sotto contratto con il Centro comunitario per la risoluzione delle controversie (Community Dispute Resolution Center, CDRC); e
2. FKH SXz LOOXVWUDUYL LYDQWDJL GHOSURFHVVRL GLPH

Lo Stato di New York fa ricorso a mediatori qualificati formati dal CDRC che conoscono le leggi e i regolamenti relativi alla fornitura di educazione speciale e dei servizi associati. I mediatori sono selezionati dai CDRC in maniera casuale, a rotazione o su altra base imparziale.

### Organizzazione della mediazione

La mediazione è organizzata dal distretto scolastico con i CDRC. Lo Stato si assume i costi della mediazione, inclusi i costi degli incontri.



XQ PLQRUH FRQ GLVDELOLWj RSSXUH O¶HnUg¶nd¶ LILRQH GH personale del NYSED deve risolvere un reclamo statale entro 60 giorni di calendario, a meno che questo termine non venga opportunamente prorogato. Un auditore di udienze imparziali con iter conforme alla legge deve dibattere il reclamo (se questo non è risolto DOO¶LQFRQWUR ULVROXWLYR R WUDPLWH PHGLD]LQRQH H 45 giorni di calendario, nel caso di alunni in età scolare, e 30 giorni di calendario, nel caso di alunni in età prescolare, dal termine del periodo di risoluzione (descritto nel presente documento alla sezione Processo di risoluzione), a meno che non conceda una proroga specifica di tale periodo. Tale proroga sarà concessa su richiesta vostra o del distretto scolastico. Una descrizione più dettagliata delle procedure di reclamo statale e di reclamo, risoluzione e udienza con iter conforme alla legge è disponibile più avanti.

## ADOZIONE DI PROCEDURE DI RECLAMO STATALE

34 CFR, paragrafo 300.151; 8 NYCRR, paragrafo 200.5(l)

Quadro generale

Il NYSED deve disporre di procedure scritte per:

1.



## PRESENTAZIONE DI UN RECLAMO

---

34 CFR, paragrafo 300.153; 8 NYCRR, paragrafo 200.5(l)

8Q¶RUJDQL]D]LRQH R XQ LQGLYLGXR SXz SUHVHQWDUH X  
secondo le procedure descritte di seguito.





5LVS RVWD GHOO¶DJHQ]LD ORFDOH SHU O¶LVWUX]LRQH /RF  
 distretto scolastico a un reclamo con iter conforme alla legge

Se il distretto scolastico non vi ha inviato un preavviso scritto, come descritto nella sezione Preavviso scritto, concernente la questione riportata nel reclamo con iter conforme alla legge, il distretto dovrà, entro 10 giorni di calendario dalla ricezione del reclamo, inviarvi una risposta che includa:

1. una descrizione del motivo per cui il distretto scolastico ha proposto o rifiutato di adottare il provvedimento discusso nel reclamo;
2. una descrizione delle altre opzioni considerate dal CSE o CPSE di vostro figlio e dei motivi per cui tali opzioni sono state respinte;
3. una descrizione di ciascuna procedura di valutazione, studio, fascicolo o rapporto che il distretto scolastico ha utilizzato come base per proporre o rifiutare il provvedimento; e
4. una descrizione degli altri fattori pertinenti al provvedimento che il distretto scolastico ha proposto o rifiutato.

La comunicazione delle informazioni di cui ai punti da 1 a 4 precedenti non impedisce al distretto scolastico di asserire che il vostro reclamo con iter conforme alla legge fosse insufficiente.

Risposta della controparte a un reclamo con iter conforme alla legge

Salvo quanto dichiarato alla sottosezione immediatamente precedente, Risposta della LEA o del distretto scolastico a un reclamo con iter conforme alla legge, la parte che riceve il reclamo deve, entro 10 giorni di calendario dalla ricezione del reclamo, inviare alla controparte una risposta con cui affronta concretamente i problemi indicati nel reclamo.

## MODELLI DI FORMULARIO

### 34 CFR, paragrafo 300.509

Il NYSED deve elaborare modelli di formulario che vi consentano di presentare un reclamo statale e un reclamo con iter conforme alla legge. Tuttavia, il NYSED o il distretto scolastico potrebbe non richiedere che utilizziate questi modelli. Potete utilizzare il Modello di formulario per reclami statali o il Modello di formulario per reclami con iter conforme alla legge dello Stato, oppure un altro formulario appropriato, purché contenga le informazioni necessarie per la presentazione dei reclami pertinenti. Vedere il sito web [www.nysed.gov](http://www.nysed.gov) del NYSED.

Copie dei formulari saranno messe a vostra disposizione dal distretto scolastico oppure FRQWDWWDQGR O¶8IILFLR SHU O¶HGXFJLRQH VSHFLDOH 2  
 al 518-473-2878.



## PROCESSO DI RISOLUZIONE

---

34 CFR, paragrafo 300.510; 8 NYCRR, paragrafo 200.5(j)

### Incontro risolutivo

Entro 15 giorni di calendario dalla ricezione della comunicazione del vostro reclamo con LWHU FRQIRUPH DOOD OHJJH H SULPD FKH LQL]L O¶XGLHQ] scolastico dovrà convocare un incontro con voi e con il rappresentante o i rappresentanti pertinenti del CSE o CPSE che hanno conoscenza specifica dei fatti identificati nel vostro UHFODPR /¶LQFRQWUR

1.







34 CFR, paragrafo 300.513; 8 NYCRR, paragrafo 200.5(j)

'HFLVLRQH GHOO¶DXGLWRUH GHOO¶XGLHQJD

/D GHFLVLRQH GHOO¶, +2 VXOO¶HYHQWXDOH )\$3( ULFHYXWD  
su motivi sostanziali.

1 HOOH TXHVWLRQL ULJXDUGDQWL XQD YLROD]LRQH SURFHG  
foglio non abbia ricevuto una FAPE solo se le carenze procedurali:

1. hanno interferito con il diritto alla FAPE di vostro figlio;
2. hanno interferito in maniera significativa con la vostra opportunità di partecipare al  
SURFHVVR GHFLVLRQDOH ULJXDUGDQWH O¶oppure JD]LRQH G
3. sono stata causa di privazione di un beneficio educativo.

#### Clausola di interpretazione

Nessuna delle disposizioni descritte in precedenza può essere interpretata come  
HVSHGLHQWH SHU LPSHGLUH DOO¶, +2 GL REEOLJDUH LO GI  
della sezione sulle garanzie procedurali delle norme federali secondo la Parte B d H O O ¶ , ' ( \$  
(34 CFR, paragrafi da 300.500 a 300.536).

Nessuna delle disposizioni descritte nelle sezioni Presentazione di un reclamo con iter  
conforme alla legge; Reclamo con iter conforme alla legge; Modelli di formulario;  
Processo di risoluzione; Udienza imparziale con iter conforme alla legge; Diritti di  
udienza; e 'HFLVLRQL GHOO¶XGLHQJD



## RICORSI

RISOLUTEZZA DELLA DECISIONE ,

Risolutezza della decisione del riesame

/D GHFLVLRQH SUHVD GDOO¶652 q GHILQLWLYD WUDQQH V una causa civile, come descritto più avanti.

**TEMPISTICHE E PRATICITÀ DELLE UDIENZE E DEI RIESAMI**

34 CFR, paragrafo 300.515; 8 NYCRR, paragrafi 200.5(j) e 200.16(h)

Il distretto scolastico deve assicurarsi che, non oltre i 45 giorni di calendario per gli alunni in età scolare o i 30 giorni di calendario per quelli in età prescolare, dopo la scadenza del termine di 30 giorni per gli incontri risolutivi o, come descritto nella sottosezione Rettifiche al termine di risoluzione di 30 giorni di calendario, non oltre i 45 giorni di calendario per gli alunni in età scolare o i 30 giorni di calendario per quelli in età prescolare dopo la scadenza del termine rettificato:

1. YHQJD UDJJLXQWD XQD GHFLVLRQH ILQDOH DOO¶XGLHQJD
2. venga spedita per posta a voi e al distretto scolastico una copia della decisione.

/¶65 dovrà assicurarsi che non oltre i 30 giorni di calendario dalla ricezione di una ULFKLHVWD GL ULHVDPH R GDOOD SURURJD GL WDOH WHUP

1. venga raggiunta una decisione finale al riesame; e
2. venga spedita per posta a voi e al distretto scolastico una copia della decisione.

Un IHO o un SRO possono concedere proroghe oltre i termini descritti in precedenza (45 giorni di calendario per gli alunni in età scolare o 30 giorni per quelli in età prescolare H JLRUQL GL FDOHQGDULR SHU OH GHFLVLRQL GHOO¶652 specifica richiesta.

Ogni udienza e riesame che implica argomentazioni verbali deve essere condotta al momento e nel luogo più comodo per voi e per vostro figlio.

**CAUSE CIVILI E TERMINI DI PRESENTAZIONE**

34 CFR, paragrafo 300.516; 8 NYCRR, paragrafo 200.5(k)

Quadro generale

Qualsiasi parte YRL R LO GLVWUHWWR VFRODVWLFER FKH QRQ VLI decisione del riesame a livello statale ha il diritto di intentare una causa civile riguardante OD TXHVWLRQH FKH q VWDWD RJJHWWR GHOO¶XGLHQJD FR O¶XGLHQJD SHU SURFLR La Cassa può essere interdata da un tribunale



,Q TXDOVLDVL FDXVD R SURFHGLPHQWR LQWHLQWLD,WR LQ ED  
 VXD GLVFUH]LRQH SXZ ULFRQRV FHUH GHOOH VSHVH OHJDO  
 DOO¶DJHQ]LD HG XE WduyDnA WduyDnA (SEA) o al distretto scolastico  
 vincitore della causa, che andranno pagate dal vostro legale, se la vostra richiesta di  
 udienza con iter conforme alla legge o di un successivo caso è stata presentata per uno  
 scopo improprio, ad esempio per incalzare, ritardare o incrementare inutilmente i costi





collocamento (per la definizione, vedere Cambio di collocamento a seguito di allontanamenti disciplinari più avanti).

Una volta che il minore con disabilità è stato allontanato dal suo collocamento corrente per un totale di 10 giorni scolastici nello stesso anno scolastico, il distretto dovrà, nei giorni di allontanamento successivi di tale anno, fornire i servizi nella misura richiesta più avanti nella sottosezione Servizi .

Ulteriore autorità

Se il comportamento che ha violato il codice di condotta degli alunni non è stata una manifestazione della disabilità del minore (vedere Determinazione della manifestazione più avanti) e il cambio di collocamento per motivi disciplinari superasse i

- ricevere, a seconda dei casi, una valutazione funzionale del comportamento (Functional Behavioral Assessment, FBA) e servizi di intervento e modifica del comportamento (Behavior Intervention Plan, BIP) concepiti per risolvere la violazione comportamentale affinché non si manifesti nuovamente.



## CAMBIO DI COLLOCAMENTO A SEGUITO DI ALLONTANAMENTI DISCIPLINARI

34 CFR, paragrafo 300.536; 8 NYCRR, paragrafo 201.2

/ DOORQWDQDPHQWR GL XQ PLQRUH FRQ GLVDELOLWj GD costituisce un cambio di collocamento se:

1. O DOORQWDQDPHQWR GXUD SL opore JLRUQL VFRODVWLF
2. il minore è stato oggetto di una serie di allontanamenti che costituiscono XQ DELELWj:
  - a. la serie di allontanamenti ammonta a più di 10 giorni scolastici in un anno scolastico;
  - b. il comportamento del minore è sostanzialmente simile a quello manifestato in episodi precedenti che hanno determinato la serie di allontanamenti; e
  - c. esistono altri fattori, come la durata di ciascun allontanamento, il tempo totale per LO TXDOH LO PLQRUH q VWDWR DOORQWDQDWR H OD YL

È il distretto scolastico a stabilire caso per caso se una serie di allontanamenti costituisce un cambio di collocamento e se, in caso di contestazione, sottoporlo a riesame attraverso procedure con iter conforme alla legge e procedimenti giudiziari.

## DETERMINAZIONE DEL CONTESTO

34 CFR, paragrafo 300.531; 8 NYCRR, paragrafo 201.10

, O & 6( R & 36( GRYUj VWDELOLUH O', \$(6 SHU Jambidi DOORQWD collocamento , e per gli allontanamenti descritti nelle sezioni Ulteriore autorità e Circostanze particolari precedenti.

## RICORSO

34 CFR, paragrafo 300.532; 8 NYCRR, paragrafo 201.11

Quadro gene1g>l



## TUTELA DEI MINORI NON ANCORA RITENUTI IDONEI ALL'EDUCAZIONE SPECIALE E AI SERVIZI ASSOCIATI

34 CFR, paragrafo 300.534; 8 NYCRR, paragrafo 201.5

### Quadro generale

6H XQ PLQRUH QRQ q VWDWR DQFRUD ULWHQXWR LGRQHR associati e viola un codice di condotta degli alunni, ma il distretto scolastico era a conoscenza del fatto che il minore aveva una disabilità, prima che si verificasse il FRPSRUWDPHQWR FKH KD GHWHUPLQDWR O¶DJLRQH GLVFL TXHVW¶XOWLPR SRWUj IDU YDOHUH XQD GHOOH WXWHOH GI

### Base della conoscenza per le questioni disciplinari

Si deve ritenere che un distretto scolastico sappia che un minore ha una disabilità se, prima che si sia verificato il FRPSRUWDPHQWR FKH KD GHWHUPLQDWR O

1. il genitore del minore ha espresso per iscritto al personale di supervisione o al SHUVRQDOH DPPLQLVWUDWLYR GHOO¶DJHQJLD HGXFJLRQH figlio, le proprie perplessità circa il fatto che il minore abbia bisogno di educazione speciale e dei servizi associati;
2. LO JHQLWRUH KD ULFKLHVWR XQD YDOXWDJLRQH FLUFD VHUYLJL DVVRFLDWL LQ EDV¶oppureOOD 3DUWH % GHOO¶,('\$
- 3.









Tuttavia, il costo del rimborso:

1.

